



PROJET PEDAGOGIQUE ACTION ADOS

Plateau-des-petites-Roches

Version du 26 septembre 2022

Préambule	1
1 L'ACTION ADO	3
a Présentation.....	3
b Modalités	4
c Le local	4
2 LES INTENTIONS EDUCATIVES	4
a Les objectifs d'animation :	5
b Les axes de prévention	6
3 FONCTIONNEMENT	6
a Objectifs :	6
b Les moyens.....	7
c Modalités spécifiques d'accueil des enfants malades et/ou en situation de handicap.....	10
4 Modalités d'information et d'association des parents	10
5 Evaluation.....	10

Préambule

Plateau-des-Petites-Roches est la commune nouvelle créée le 01/01/2019, née de la fusion de 3 communes de montagne (Saint Pancrasse, Saint Hilaire, Saint Bernard) ; elle compte 2.400 habitants et est dotée de 3 écoles, d'un Centre de Loisirs, d'un accueil ADOS gérés par la commune et d'un Accueil Petite Enfance, géré par la Communauté de Communes. Situé dans le massif de la Chartreuse à 1000m d'altitude, ce plateau forme un vaste balcon d'une vingtaine de kilomètres de long sur une largeur moyenne d'un kilomètre.

À l'heure de la fusion des communes c'est toute une action éducative qui s'est repositionnée et enrichie de nouvelles facettes. Le nouveau PEDT (2022-2025) est un acte fondateur de la nouvelle commune et de sa volonté de proposer aux différents acteurs une politique éducative cohérente et égalitaire, alliant loisir et scolaire, petite enfance et jeunesse. L'intérêt de l'enfant dans sa globalité (élève, enfant dans sa famille, futur citoyen, et adulte en devenir) est au cœur de notre projet. L'épanouissement de l'enfant doit être vu dans son ensemble : tout à la fois réussite scolaire, apprentissage de fondamentaux solides, et aussi éveil au monde, épanouissement personnel, sociabilité, autonomie, citoyenneté, vie en collectivité.

Le milieu socio-professionnel de Plateau-des-Petites-Roches est pluriel. La population des trois communes historiques vit une transition depuis un certain temps déjà. En effet, depuis la fermeture des établissements de soins, une véritable transformation s'est opérée sur ce territoire. Aujourd'hui, l'hétérogénéité sociale est une évidence. Le plateau propose plus de 40 % de logements sociaux. Une partie des familles éprouve des difficultés financières, avec ou sans emploi. Des parents exercent une activité rémunérée à temps partiel ou à un niveau salarial relativement bas, alors que d'autres ont un niveau de vie plus élevé. Le travail de ces derniers est principalement localisé dans la vallée du Grésivaudan ou en périphérie grenobloise et chambérienne. Aussi, une réelle mixité sociale existe sur le Plateau : familles agricultrices, soignantes, enseignantes, cadres, employées ; temps partiel ou temps pleins....

En 2018/2019, les habitants ont constaté un accroissement important de la délinquance, et une aggravation des délits (blessures à l'arme blanche, incendie dans les bâtiments, dégradations récurrentes...). Les élus ont mis en place, début 2019 une cellule de veille regroupant les professionnels intervenant autour de l'enfance/jeunesse (gendarmes, éducateurs, directeur d'école, collège, lycée, département, curateur, bailleurs sociaux, CAF...). Les responsables de ces actes sont connus ; il s'agit en majorité garçons, ados du plateau auxquels se rajoutent quelques jeunes de la vallée mais aussi de jeunes adultes.

Les élus ont rencontré le procureur de la république le 20 janvier 2020, mais les jeunes étant pour la plupart mineurs (13 / 14 ans et déscolarisés), il n'y a pas de réponse judiciaire possible en l'état. Le phénomène s'est amplifié fin 2019, les gendarmes « montaient trois fois par jour sur le plateau », le bailleur et la commune finançaient conjointement une entreprise de sécurité, qui occupait les lieux du vendredi soir au dimanche soir. Il fallait récupérer les bâtiments, empêcher les squats !

Ces actions ont porté leurs fruits, et aujourd'hui la situation s'est apaisée. Pour autant, certains jeunes du plateau restent « borderline », non scolarisés, sans projet professionnel. Les parents apparaissent démunis et en demande d'aide. Les habitants déplorent un phénomène de ralliement car les ados se connaissent et se fréquentent, certains jeunes (13 / 14 ans) basculent du côté de la délinquance et de la drogue. Par ailleurs, nous remarquons que nos « pré-ado » de fin d'école élémentaire échappent à l'offre de notre centre de loisirs. Certains sont inscrits par leurs parents à des activités « en ville », d'autres semblent vivre une autonomie un peu trop précoce qui les rends perméables aux influences néfastes.

Des actions de répression, en lien avec la justice, les établissements scolaires, et les bailleurs sociaux ont permis d'apaiser la situation, sans pour autant régler le fond du problème (des jeunes perdus, sans projet, s'inscrivant dans le groupe par le biais d'actes dangereux, des parents démunis, démissionnaires...).

Nous constatons que les filles sont peu nombreuses parmi les jeunes dont les comportements préoccupent la collectivité et les familles. Ceci, sans surprise, fait qu'elles n'entrent pas dans les diagnostics des adultes, qu'elles sont moins « adressées » par les propositions d'action.

La commune a lancé courant 2020 un projet autour des adolescents, et de leurs familles. Un groupe composé d'un animateur ados, de bénévoles ayant des compétences et d'élus, propose des événements /animations tout au long de l'année aux jeunes de 11 à 17 ans.

1 L'ACTION ADO

a Présentation

Le projet global vise à favoriser l'accueil et la socialisation des 11-17 ans. Afin de permettre aux jeunes de devenir des citoyens à part entière, qu'ils deviennent acteurs de leurs propres vies, les activités proposent un étayage léger et rassurant des intervenants de terrain. Les objectifs sont multiples : développer leur personnalité, leur esprit d'initiative et d'organisation, leur esprit critique, la solidarité et l'entraide...

L'animateur de l'action ados propose des activités pendant la période scolaire, aux jeunes de 11 à 17 ans. Les activités qui marchent le mieux sont les moments de convivialité, sur le plateau, de partage de repas et d'activités simples, telles que des tournois (foot, baby-foot), ou de jeux de société. Les activités avec les parents sont plébiscitées également. Le groupe de travail évalue la faisabilité et œuvre à la réalisation de ces projets.

Ces temps d'activités sont organisés à destination des adolescents (collégiens et lycéens) du Plateau des Petites Roches par un animateur, en lien avec la commission « Ados », composée par des élus et des bénévoles. Deux à trois activités par mois les vendredis ou samedis soir et samedi en journée selon l'agenda des vacances scolaires.

L'animatrice accompagne les jeunes et leurs permet de se projeter dans les projets qu'ils souhaitent voir se réaliser : autour de bivouacs, des chantiers participatifs, de l'action bénévole... Des mini séjours seront organisés si la demande est suffisante.

b Modalités

Les activités courantes sont gratuites, mais les sorties ou activités nécessitant un intervenant extérieur, les mini séjours avec transport et hébergement sont payants à l'avance selon tarification au QF. Les parents doivent fournir l'attestation de QF datée de moins de 2 mois, ou bien l'avis d'imposition.

La tarification étant calculée en fonction du quotient familial, il est demandé avant la première facturation de transmettre à la mairie une copie de l'attestation (datée de moins de 2 mois) de leur quotient familial accompagné de d'allocataire ou une copie de l'attestation de revenus de la famille. Une mise à jour des données se fera à chaque rentrée scolaire.

c Le local

L'Action Ados partage un local indépendant avec l'accueil périscolaire et extrascolaire des élémentaires, un Algeco dédié, situé d'un côté de la cour de l'école élémentaire, en plein centre du village, et facilement repérable par les jeunes et leurs parents.

Sa localisation aux abords de la cour à plusieurs avantages :

- La cour n'étant pas visible de l'extérieur de l'école, cela permet l'intimité nécessaire à l'émergence du groupe jeunes,
- L'ensemble du bâtiment école est à disposition pour diverses activités : la cours, la cuisine, le préau, les sanitaires, le dojo.....
- Les élèves d'élémentaires sont familiers avec le site.

Tous les ERP de la commune sont utilisables par l'action ados : grandes salles (salle hors sac, salle des fêtes...), salles de spectacle (La Grange), salles de sport (le Plateau). Les réservations se font directement auprès des services de la mairie.

2 LES INTENTIONS EDUCATIVES

L'adolescence permet de construire une lente progression vers l'âge adulte. C'est le passage du collège au lycée, l'âge de tous les possibles ... C'est un âge fragile où garçons et filles se construisent aussi par rapport au regard des autres. Les changements, y compris physiques de l'adolescence, entraînent très souvent une « révision » de l'équilibre au sein du système familiale, à renégocier de nouvelles places pour les enfants comme pour les parents. L'adolescent met en place un éloignement vis-à-vis de ses parents, mais de façon ambivalente, une certaine distance tout en empruntant leurs discours et la représentation qu'ils se font des adultes.

Pour permettre à l'adolescent de devenir un citoyen épanoui, il convient de favoriser toutes les actions leurs permettant d'être acteurs de leurs projets, d'assumer des responsabilités et de prendre conscience de leur appartenance à la société, de les amener à se réunir autour de projets faisant œuvre de solidarité pour prendre leur place dans la commune, et plus largement dans la société.

L'objectif est de permettre à ces adolescents de se construire une pensée, une personnalité solide, de les engager à affirmer leur choix et à affirmer leur personnalité, y compris indépendamment des autres. Il s'agit de favoriser des actions qui permettent de penser de façon autonome, de les rendre assez forts pour ne pas céder à la pression collective, à la tentation systématique du groupe.

Cet âge de tous les possibles conduit souvent à des attitudes sans prise de conscience du danger ou de la prise de risque. Ainsi il est important de développer des actions de prévention pour canaliser leurs capacités à agir, sublimer les conduites à risques ou violentes et prévenir les conduites addictives.

Il est fondamental d'essayer de tisser un réseau, une relation avec nos « ados » dans des circuits pas toujours institutionnels mais qui permettent de les approcher à travers des activités médiatrices dans lesquels ils font le choix de s'investir.

a Les objectifs d'animation :

- Favoriser l'esprit d'initiative et permettent aux jeunes, filles et garçons, d'être de véritables acteurs de la politique jeunesse de la commune. L'action Ado construit les programmes d'activités conjointement avec les jeunes et intègre leurs propositions et leurs projets (Projet RAP, Tournoi de Babyfoot familial, Lazer Game etc. ..). Il peut s'agir de projets à moyen ou long terme en lien avec d'autres partenaires ou associations du territoire.
- Encourager le dépassement de soi : les activités proposées doivent permettre aux jeunes d'assumer des responsabilités dans le cadre des projets de l'accueil. De la conception à la réalisation, ils sont accompagnés pour gagner en autonomie et se construire des expériences formatrices pour leur vie d'adulte.
- Intégrer un collectif, apprendre à travailler en équipe, développer des liens, faire découvrir ses goûts et centres d'intérêts aux autres, et réciproquement de s'ouvrir à des goûts et centres d'intérêts différents.

b Les axes de prévention

. **Être à l'écoute** : l'Action Ados est un lieu de rencontres et d'échanges où les jeunes se rendent librement, sans aucune contrainte d'inscription ou d'assiduité. Les activités ont pour but de favoriser l'écoute entre les jeunes, filles et garçons, les encourager à se respecter, accepter les différences de chacun et assumer les spécificités de ses goûts et de sa personnalité.

. **Favoriser la discussion et la réflexion autour des sujets de sociétés ou d'actualité.**

. **Prévenir les conduites à risques (violences, incivilités, addictions).** La commune a souhaité mettre en place une instance de concertation et de suivi des actions dans le cadre d'un CLSPD. Il regroupe les acteurs locaux de la jeunesse, de la communauté de commune, du Conseil Départemental, la gendarmerie, Éducateurs spécialisés, etc. Le groupe se réunit une fois par an, évalue les actions engagées grâce à des indicateurs définis de manière partagée, puis discute et valide les nouvelles actions à mettre en œuvre.

3 FONCTIONNEMENT

Depuis septembre 2020, dans le cadre d'une démarche qualité financée par la CAF, techniciens et élus de la commune, travaillent sur les offres jeunesse, avec le concours des animateurs, des parents et de bénévoles. Trois axes de travail ont émergé :

- Construction du dispositif et de l'offre Jeunesse
- Volet Social : lien avec les familles et la parentalité
- Réorientation du centre de loisirs

La commission « jeunes » composée d'élus, techniciens, animateurs et bénévoles organise et propose des temps de rencontre et des projets avec et en direction des ados.

a Objectifs :

Fidéliser les jeunes à nos institutions et favoriser la mixité et la mixité sociale dans un souci de prévention et de prévoyance. Les actes d'incivilités, de nuisances voire même de délinquance sont en augmentation lorsque les jeunes se retrouvent en « bande ». La commune souhaite leur proposer une autre opportunité que la transgression, un point d'attache positif.

L'histoire du Plateau, avec les nombreux logements sociaux, la géographie et l'économie du Grésivaudan attirant des catégories sociales supérieures et des passionnés de vol à voile, fait que les jeunes du plateau représentent une grande diversité.

Proposer un lieu, des moments, permettant de promouvoir un collectif de jeunes dès la fin du cycle 2, autrement dit à partir de 8 ans. L'orientation du projet, doit donner envie aux enfants de plus de 8 ans de poursuivre leur participation au centre de loisirs et d'y adhérer, pour ensuite construire des passerelles entre les élémentaires et les collégiens. Le projet est de créer un point d'attache positif.

Pour cela, le lieu d'accueil des enfants âgés de 7 à 10 ans a déménagé vers un local plus approprié à la demande, et l'action ado s'est ouverte aux enfants scolarisés en CM2.

Les aider à devenir pleinement citoyens :

Au-delà de prévenir les dérives, notre travail avec nos enfants et nos jeunes vise à les aider à devenir progressivement autonomes et qu'ils trouvent harmonieusement leur place dans le monde qui les entoure.

Soutenir la parentalité, tant pour les familles d'enfants ayant de grosses difficultés, que pour les situations plus « discrètes ». La commune se doit d'être un soutien pour chacun.

Mobiliser les ressources du plateau : le tissu associatif du Plateau est riche. Les associations développent des compétences remarquables. Les bénévoles font preuves d'enthousiasme et de disponibilité à l'égard des projets partagés.

Initier les jeunes aux activités proposées par les associations, voir même aux actions bénévoles est porteur de sens pour les jeunes et leurs parents. La mise en place de partenariat avec les ressources et les associations du plateau est inscrite dans le Projet Educatif Territorial de la commune.

b Les moyens

Renouveler et réadapter l'accueil des élémentaires et des adolescents : l'accueil des enfants âgés de plus de 6 ans, en périscolaire comme en extrascolaire, a lieu dans un local situé dans la cour de l'école élémentaire. L'accès de la cour et à toutes les commodités de l'école élémentaire permet la mise en place de grands jeux ainsi que des activités sportives. Il permet également d'accueillir des adolescents le week-end.

Ce nouvel emplacement a nécessité quelques travaux et aménagement, entre autre un espace cuisine respectant les mesures sanitaires en vigueur. Le mobilier utilisé jusqu'à aujourd'hui est devenu vétuste et n'est plus vraiment adapté au type d'accueil. Il est donc essentiel de

renouveler le mobilier (canapé, étagère, table, etc.). Réfléchir à l'aménagement de cette nouvelle salle est primordial. Il faut que le lieu soit adapté et réponde au mieux aux différents besoins des enfants et des adolescents.

L'organisation de soirées ou veillée tous ensemble est très demandée. Il a donc été décidé avec les jeunes d'organiser ces évènements tous les premiers samedis du mois : Soirées dansantes ou autour d'un repas partagé, ou soirées jeux ou bien encore avec un grand jeu tous ensemble. Elles prendront différentes formes afin de correspondre à chacun et chacune. Ces temps permettront aux jeunes de se retrouver entre eux lors de moments conviviaux pendant lesquels il n'y a que très peu de contrainte sur le nombre de personnes pouvant être accueillies.

La commune souhaite minimiser la participation financière des jeunes pour ces soirées. Ils sont invités à fournir gâteaux ou plats fait maison. Cela permet de toucher des jeunes issus de toutes les classes sociales présentes sur la commune et donc de créer un groupe hétérogène.

Participation à des activités « urbaines » :

Peu de transports en commun (trois bus par jour) et les conditions d'enneigement en hiver ne permettent pas aux adolescents se rendre facilement sur la ville de Grenoble. Le projet vise à leur faire découvrir ou redécouvrir les activités urbaines, les troisièmes samedis de chaque mois à moindre coût. Ces « activités » sont de nature variée : Soccer, Laser Game, Bowling, visite de musée, jeux d'orientation en milieu urbain, Escape Game, ...

Participer à l'organisation d'activités en journée :

Certains de nos jeunes ont l'envie de vivre et d'organiser des activités en journée comme des grands jeux ou des sports de plein air. L'animateur accompagne le jeune pour préparer en amont un grand jeu, par exemple, et le réaliser avec un nombre de jeune prévu préalablement.

Chantiers participatifs :

Les élus de la Commission Jeunesse de Plateau-des-Petites-Roches proposent de mettre en place des chantiers à but éducatifs et social, avec le concours de partenaires locaux et associatifs.

La Commission Jeunesse met à disposition des adultes compétents pour superviser les travaux. Ces travaux ne nécessitent pas de technicités particulières et se situent dans un secteur non concurrentiel.

Un réseau d'associations (valorisation du patrimoine, club de foot, culture et spectacles...) propose des « chantiers ».

Les chantiers sont encadrés par des membres des associations qui expliquent et guident, ainsi que des bénévoles de la commission enfance jeunesse.

Les chantiers s'adressent à des jeunes de 14 à 17 ans et permettent au jeune de financer un projet personnel.

Pour entrer dans le dispositif « Chantiers de Jeunes » et pour bénéficier de l'aide financière forfaitaire définie en début d'année, le jeune s'engage à participer à une soixantaine d'heures réparties sur l'année « scolaire » aux périodes de vacances ou week-end. Et ce à raison de 4 heures par jour et 5 jours maximum par semaine.

Une convention tripartite, parents, jeune et commune, cadre le fonctionnement des chantiers jeunes.

Ce dispositif permet à chacun de ces jeunes de s'inscrire dans un « vivre ensemble », en partageant des idées, des valeurs, des réussites sources de valorisation, dans un contexte de vie animé par un collectif du Plateau.

Bivouacs :

La commune étant située sur le massif de la Chartreuse, le public accueilli a dans sa majorité l'habitude de pratiquer des activités telles que la randonnée. Certains jeunes, ont fait part de leur envie d'aller bivouaquer en montagne pour donner l'opportunité aux autres jeunes de notre commune découvrir les massifs qui nous entourent. Le projet est d'organiser des randonnées bivouacs sur les trois massifs de l'Isère (Belledonne, La Chartreuse et le Vercors).

Ces bivouacs permettent de sensibiliser sur les dangers de la montagne en hiver comme en été, et de leur offrir l'occasion d'éprouver leur détermination, mais aussi d'enrichir leurs points de vue sur la nature dont nous sommes une partie

Actions au côté des familles :

Les actions prévues sont diverses, en fonction des parents ciblés. Les parents des enfants borderline sont très demandeurs. Ils se rencontrent déjà, ils sont en demande d'aide et de soutien, notamment par l'APASE. Avec l'appuis de la CAF, membre de la première heure de la cellule de veille, la commune projette la création d'un **espace de vie sociale**. Le projet social est en cours d'élaboration. Cet espace se dessine comme un lieu d'écoute, de partage, de refuge pour les enfants et les parents du plateau.

Mise en place de chantiers éducatifs, en partenariat avec Synergie et l'APASE, pour les jeunes majeurs. Ces chantiers permettent d'une part de raccrocher les jeunes avec le monde du travail, leurs donner une expérience professionnelle, mais également une manière positive et valorisante de laisser sa trace dans le village !

D'une manière générale, l'action que la commune met en œuvre en direction de ses enfants et ses jeunes doit trouver un intérêt et une adhésion des parents. Organiser des rencontres, autour d'un goûter, une soirée jeux, un spectacle, puis échanger, leur permettre de s'approprier les espaces d'accueils de leurs enfants, tels sont les projets que les animateurs élaborent.

c Modalités spécifiques d'accueil des enfants malades et/ou en situation de handicap

Notre structure est en capacité d'accueillir des enfants porteurs de différentes formes de handicap : sensoriel, moteur, déficience intellectuelle, trisomie 21, etc Dès lors qu'un enfant présente un handicap, une rencontre est prévue avec les parents afin de proposer le meilleur accompagnement possible. Afin de rassurer l'ado et lui donner des repères, une attention particulière lui est dédiée. Si besoin, les activités proposées sont adaptées.

Les animateurs et les bénévoles sont vigilants afin d'éviter des situations où réactions difficiles. L'ado est inclus dans les activités avec les autres en fonction de ses compétences et capacités.

4 Modalités d'information et d'association des parents

Les moyens de communications généralistes de la commune sont nombreux ; newsletter hebdomadaire, bulletin municipal, site internet, application « Intramuros ». Les familles sont informées par l'intermédiaire des documents de rentrée, les adolescents par affiche et communication de l'équipe « action ado ».

La participation large des habitants est une habitude assez fortement ancrée sur le plateau des petites roches, cela se combine avec la volonté participative de l'actuelle municipalité.

Notre animatrice ados est inscrite au programme des **promeneurs du net** financé par la CAF. Elle entre en contact et crée des liens avec les jeunes sur les réseaux sociaux. Son but n'est jamais la surveillance, mais bien l'accompagnement des jeunes et la recherche de réponses à leurs interrogations. De la simple information à donner, au projet complet à soutenir, de la prise en charge de difficultés, à la détection d'une situation préoccupante, le Promeneur est un professionnel présent sur un territoire digital très vaste et peu encadré. Il communique et interagit via les blogs, les tchats, les forums. En dialoguant avec chacun, le Promeneur renforce le lien social et cultive un esprit critique face à l'information et à l'image.

5 Evaluation

Les critères d'évaluation sont définis ci-dessous. L'évaluation est faite une fois par ans, dans le cadre de la commission enfance jeunesse.

Objectifs	Critères	Indicateurs	Échéance
Fidéliser les jeunes	Bâtir les activités à partir des projets des jeunes, Accompagner les jeunes dans la réalisation de projets souhaités par eux,	Qualité des projets, Nombre de projets montés par les jeunes, Nombre de jeunes participants au projet,	31/12/2023
Favoriser la mixité	Prendre en compte les demandes et les besoins des filles pour leur faciliter l'accès aux activités	Nombre de filles et leur participation à différents types d'activités	31/12/2023
Favoriser la mixité sociale	Tarifs modulés, Rassembler les Villages, projets inter villages, Des espaces et lieux de rassemblement sur chaque village,	Typologie des familles dont les jeunes fréquentent l'action ados, Nombre de projet montés sur chaque village, Nombre de jeunes de chaque commune qui y participent, Nouveau public	31/12/2023
Proposer un lieu, des moments permettant de promouvoir un collectif de jeunes dès la fin du cycle 2, autrement dit à partir de 8 ans.	Création et investissement d'un local élémentaire / ados, Régulièrement des événements « rassembleurs » et conviviaux : barbecue en septembre, invitation des jeunes à certains événements (risque avalanche, soirées festives du village...), avec un moment en aparté	Nouvelles animations proposées, Age des enfants/jeunes, Nombre de projets à thème construits...	31/12/2023

Les aides à devenir pleinement citoyens	<p>Impliquer les jeunes dans les structures de la commune, Mettre en place des partenariats avec les associations du village, pour actions bénévoles lors d'évènements (spectacles, journées...) Création d'une junior association, par les jeunes, Réalisation de chantiers éducatifs,</p>	<p>Combien de jeunes participent, Nombre d'actions pour les associations réalisées avec les jeunes, Combien de jeunes s'inscrivent au bureau de l'association, Nombre de chantiers éducatifs,</p>	31/12/2023
Soutenir la parentalité	<p>Accueillir les parents au sein de nos structures (Centre de Loisirs en fin de période, inviter les parents en fin de soirées jeunes...), Projet de création d'un espace de vie sociale,</p>	<p>Nombre de projets « accueil parents » montés, Nombre de parents participants, Nombre de rencontres, Nombre de partenariats avec d'autres instances (LAEP, APASE...)</p>	31/12/2023
Accompagnement des animateurs vers une professionnalisation,	<p>Sécuriser les procédures auprès de jeunesse et sports, Formations BAFA, BAFD et BPJEPS inscrites au plan de formation, Un temps de formation collectif, en interne, pour toute l'équipe, au minimum par année scolaire, Des formations non qualifiantes encouragées, Une organisation interne qui permette</p>	<p>Nombre d'inscriptions aux formations diplômantes, Nombre de financements de formations diplômantes par la mairie (y compris les heures de formation et de stage), Nombre de formation d'équipe en interne, Nombre de formations non qualifiante,</p>	31/12/2023

	aux agents de partir en formation		
Partenariat avec d'autres structures,	Mobiliser les ressources du plateau : talents du plateau, découverte des métiers, culture scientifique... Partenariat avec le Fab lab, Partenariat avec les associations, Partenariat avec des structures éducatives, Partenariat avec d'autres communes,	Nombre de rencontres organisées, Nombre d'associations en co-projets, Nombre de partenariats, Nombre de jeunes participants,	31/12/2023